Programma voor **een introductieleergang supervisie**:

Dagdeel 1 – **11 september 2018** van 12.00 – 17.00 uur

12.00 – 13.00 uur **Inleiding**

* + het kaderbesluit van CCMS en HOOP 2.0 (Herziening Opleiding en Onderwijs Psychiatrie) van de NVvP. De 7 kerncompetenties van medisch specialisten toegepast op de psychiater
  + wat zijn competenties?
  + het leerproces, hoe gaat dat in zijn werk?
  + Van onbekwaam onzeker, naar bekwaam en zeker!
  + hoe worden competenties aangeleerd en getoetst?
  + wat zijn de competenties van mentoren en supervisors?

13.00 – 13.15 uur **Pauze**

13.15 – 15.00 uur **Simulaties aan de hand van casuïstiek**

* + het inschatten van competenties van een AIOS
  + het efficiënt inzetten van vaardigheden van de mentor/ supervisor bij de opleiding

15.00 – 15.15 uur **Pauze**

15.15 – 17.00 uur **Simulaties aan de hand van casuïstiek - vervolg**

* + het oefenen met verschillende stijlen van leiding geven
  + opgave huiswerk: opname van supervisiegesprek

Dagdeel 2 **Introductieleergang supervisie** – **30 oktober 2018** van 12.00 – 17.00 uur

12.00 – 13.30 uur bespreken huiswerk (supervisiegesprek)

13.30 – 13.45 uur pauze

13.45 – 15.15 uur introductie van model van intervisie

15.15 – 15.30 uur pauze

15.30 – 17.00 uur welke thema’s komen vaak voor bij het mentoraat

evaluatie van de leergang en het maken van verdere afspraken

Programma voor de **Verdiepingsleergang** **supervisie** 9 oktober 2018

12.00 – 13.00 **Inleiding**

* + HOOP 2.0 en CANMEDS 2015
  + wat zijn competenties? Wat zijn mijlpalen en EPA’s
  + formatief en summatief toetsen/ digitaal toetsen
  + het structureren van het mentoraat; aandacht voor de professionele ontwikkeling van de AIOS
  + hoe worden competenties aangeleerd en getoetst?
  + wat zijn de competenties van mentoren en supervisors?

13.00 – 13.15 uur **Pauze**

13.15 – 14.45 uur **Simulaties aan de hand van casuïstiek**

* + het inschatten van competenties van een AIOS
  + het efficiënt inzetten van vaardigheden van de mentor/ supervisor bij de opleiding
  + het oefenen met verschillende stijlen van leiding geven

14.45 – 15.00 uur **Pauze**

15.00 – 16.45 uur **Simulaties aan de hand van casuïstiek** (vervolg)

* introductie van model van intervisie/ inzetten van eigen Casuïstiek

16.45 – 17.00 uur **Evaluatie van de leergang en het maken van verdere afspraken**